

Priti Singh
Assistant Professor
DEPARTMENT OF B.Ed.
THE GRADUATE SCHOOL COLLEGE FOR WOMEN,
JAMSHEDPUR

Criteria to Choose Effective Teaching Aids for the Classroom

कक्षा शिक्षकों के लिए प्रभावी शिक्षण सामग्री का चयन करने के लिए मानदंड

Teachers commonly use aids in the classroom to supplement their instruction. The effectiveness of these teaching aids depends on certain qualities that enable students to benefit from them.

शिक्षक आमतौर पर अपने निर्देश के पूरक के लिए कक्षा में शिक्षण सामग्री का उपयोग करते हैं। इन शिक्षण सामग्री की प्रभावशीलता कुछ गुणों पर निर्भर करती है जो छात्रों को उनसे लाभान्वित करने में सक्षम बनाती हैं।

Accessibility (पहुंच)

The most important factor of any educational aid's effectiveness is its accessibility to students. Educational aids must be made available to all students within a classroom.

किसी भी शिक्षण सहायक सामग्री की प्रभावशीलता का सबसे महत्वपूर्ण कारक छात्रों के लिए इसकी पहुंच है। शैक्षिक सामग्री एक कक्षा के भीतर सभी छात्रों के लिए उपलब्ध कराया जाना चाहिए।

Visibility (दृश्यता)

For educational aids to be effective, they must be clearly visible. Boards provide convenient visual platforms from which to observe and copy information. Dry-erase boards use markers, which can easily be wiped away. Electronic boards, or "whiteboards," can link directly to a teacher's computer to display information that can be altered directly or remotely.

शिक्षण सहायक सामग्री प्रभावी होने के लिए, वे स्पष्ट रूप से दिखाई देना चाहिए। बोर्ड सुविधाजनक दृश्य प्लेटफार्म प्रदान करते हैं जिनसे जानकारी का अवलोकन और प्रतिलिपि बनाया जाता है। शुष्क मिटाने वाले बोर्ड में मार्कर का उपयोग करते हैं, जिन्हें आसानी से मिटाया जा सकता है। इलेक्ट्रॉनिक बोर्ड, या "व्हाइटबोर्ड," को एक शिक्षक कंप्यूटर से सीधे लिंक कर के जानकारी प्रदर्शित कर सकते हैं जिसे सीधे या दूर से (रिमोट से) बदला भी जा सकता है।

Practicality (व्यावहारिकता)

Educational aids are most effective when they introduce students to knowledge and skills that prepare them for the real world. Desktop and laptop computers are useful for this purpose, as they can be used to access educational and creative material while familiarizing students with technology.

शिक्षण सहायक सामग्री सबसे प्रभावी होते हैं जब वे छात्रों को ज्ञान और कौशल से परिचित करते हैं जो उन्हें वास्तविक दुनिया के लिए तैयार करते हैं। डेस्कटॉप और लैपटॉप कंप्यूटर इस उद्देश्य के लिए उपयोगी हैं, क्योंकि वे प्रौद्योगिकी के साथ छात्रों को परिचित करते हुए शैक्षिक और रचनात्मक सामग्री का उपयोग करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

Interactivity (अन्तरक्रियाशीलता)

Educational aids become effective when they encourage participation from learners. The greater the degree of interactivity, the greater the benefit is to the student.

जब शिक्षण सहायक सामग्री शिक्षार्थियों से भागीदारी को प्रोत्साहित करते हैं तो वे प्रभावी हो जाते हैं। शिक्षण सहायक सामग्री की अन्तरक्रियाशीलता शिक्षार्थियों के साथ जितनी ज्यादा होगी, उसका फायदा छात्र को उतना ही ज्यादा होगा।

Usability (प्रयोज्य)

A large degree of any educational aid's effectiveness lies in the ability of the person using it. Both students and teachers must be familiar with the aid's operation and intended purpose before it can be used effectively. For example, an art teacher who wishes to use a slide projector should be aware that such devices require periodic maintenance and are ideally placed some distance from the screen.

किसी भी शिक्षण सहायक सामग्री की प्रभावशीलता इसका उपयोग करने वाले व्यक्ति की क्षमता में निहित है। दोनों छात्रों और शिक्षकों को सहायक सामग्री के संचालन और उद्देश्य से परिचित होना चाहिए इससे पहले कि यह प्रभावी ढंग से इस्तेमाल किया जा सके। उदाहरण के लिए, एक कला शिक्षक जो स्लाइड प्रोजेक्टर का उपयोग करना चाहता है, उसे पता होना चाहिए कि ऐसे उपकरणों को आवधिक रखरखाव की आवश्यकता होती है और आदर्श रूप से स्क्रीन से कुछ दूरी रखी जाती है।

A teacher's goal is to maximize learning and to use time efficiently. This may mean that a teacher takes a different approach to teaching. This is how teaching aids are beneficial. A teacher should keep the learning relevant to students' lives. If the material is not relevant, students are less likely to care for it. But by remaining enthusiastic and implementing different methods in teaching approach, makes the classroom more engaging.

एक शिक्षक का लक्ष्य सीखने को अधिकतम करना और समय का कुशलतापूर्वक उपयोग करना है। इसका मतलब यह हो सकता है कि शिक्षक शिक्षण के लिए एक अलग दृष्टिकोण लेते हैं। इस तरह से शिक्षण एड्स फायदेमंद होता है। एक शिक्षक को सीखने को अपने छात्रों के जीवन के लिए प्रासंगिक रखने चाहिए। यदि सामग्री प्रासंगिक नहीं है, तो छात्रों को इसकी देखभाल करने की संभावना कम है। लेकिन अपने शिक्षण दृष्टिकोण में विभिन्न उत्साही तरीकों को लागू करने से, यह कक्षा को अधिक आकर्षक बनाता है।

